

Propuesta de elaboración de Trabajo Fin de Máster

1. Alumno/a

Apellidos Nombre

DNI tel. móvil/fijo

E-mail

Titulación

2. Trabajo Fin de Máster

El/la alumno/a abajo firmante solicita que la Comisión Académica del Máster asigne tutor/a para la realización de su TFM. (Marcar sólo en caso procedente. En este caso, dejar en blanco las casillas relativas al tutor/a y a su departamento).

Título

Tutor/a-cotutor/a (apellidos, nombre)

Departamento/ Centro/ Universidad

Cotutor/a (apellidos, nombre) (en su caso)

DNI/#ID tel. Email

Empresa/organismo/institución

Cargo Titulación univ.

ENVIAR A SECRETARÍA DE ALUMNOS A LA DIRECCIÓN: tfg-tfm.etsiab@upm.es para máster habilitante o tfmespecializacion.etsiab@upm.es para Másteres de especialización.

ATT. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER

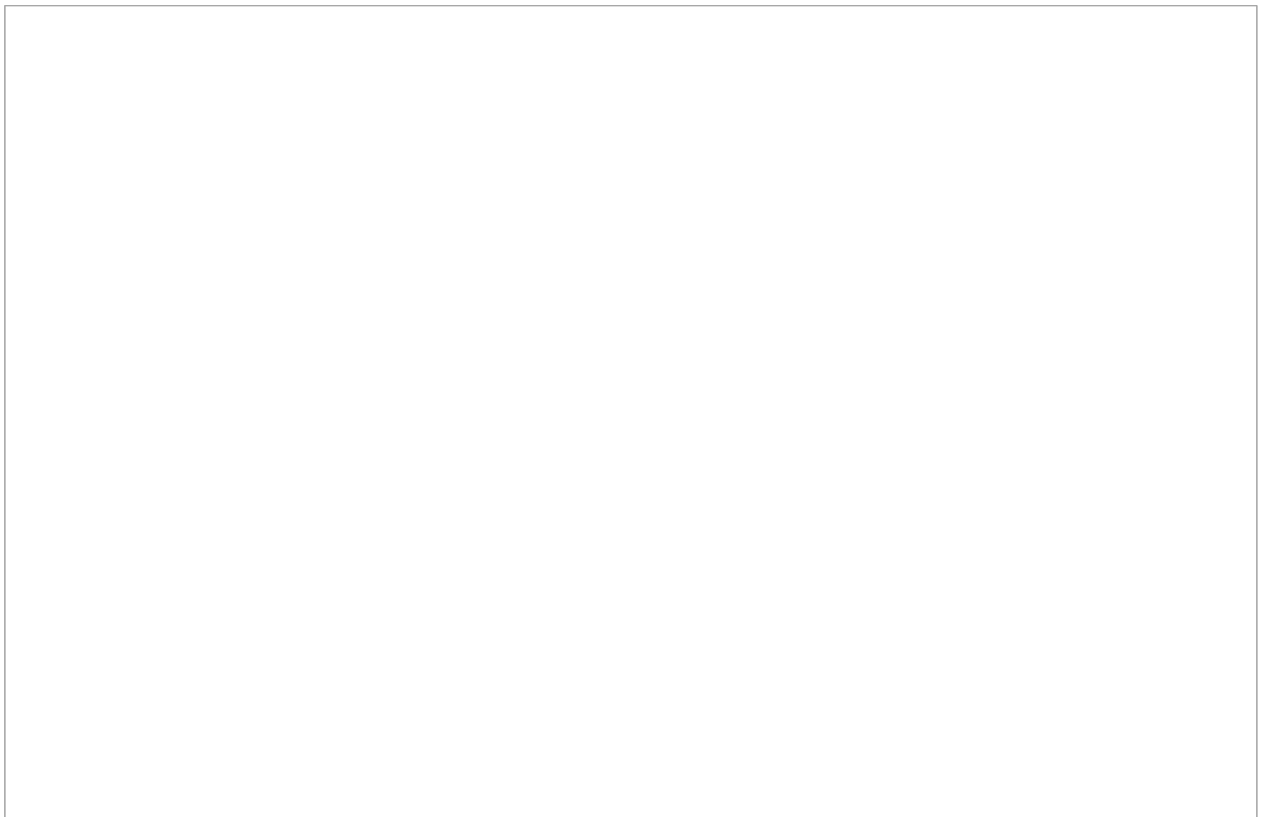
3. Memoria (elaborar según las directrices de cada máster)

3.1. **Objetivos y metodología** que se empleará para conseguirlos (máximo. 2000 caracteres)

3.2. **Índice** previsto (máximo. 600 caracteres)



3.3. **Programación temporal.** Especificar sólo las tareas/actividades del camino crítico¹ y duración estimada de cada una (máximo 600 caracteres).



¹ A partir de la estimación de la duración de cada una de la tareas/actividades a realizar y las relaciones de precedencia obligada, determina el menor tiempo en el que es posible completar el trabajo.

3.4. **Competencias específicas** a las que contribuye el TFM. Especificar la denominación abreviada de cada competencia (Ej: CE TFM) e incluir su transcripción completa (Ej: Ser capaz de diseñar y realizar un trabajo original de investigación o de prospección de I+D+i en el área de la Biotecnología Agroforestal y defenderlo ante un tribunal de expertos). ([Consultar listado de competencias en la Tabla 1.](#))

--

Tabla 1. Competencias específicas del Máster en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: La Cooperación en un Mundo en Cambio asociadas al trabajo fin de máster.

Nº	Competencias Específicas
CE2	CE2 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.
CE3	CE3 - Conocimiento de las realidades de pobreza y desigualdad regionales africana, latinoamericana y asiática así como de sus efectos económicos, políticos sociales y medioambientales.
CE5	CE5 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.
CE7	CE7 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.
CE8	CE8 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.
CE9	CE9 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.
CE10	CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.
CE11	CE11 - Comprensión de las necesidades y disponibilidades técnicas, económicas, de gestión y regulatorias apropiadas a la provisión de servicios básicos.
CE12	CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

